



FACULDADE DE TECNOLOGIA JARDIM - FATEJ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO: 2015 – 2016



1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

MANTENEDORA: A.B INSTITUTO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS SOCIAIS LTDA.

Código da IES: 4086

NOME DA MANTIDA: Faculdade de Tecnologia Jardim - FATEJ

Portaria de Credenciamento: Portaria 293 de 04/03/2008, publicação em 05/03/2008.

SEDE: Rua Almirante Protógenes 68 – Jardim – São Paulo/São Paulo – CEP: 09090-760

TELEFONE: 11 – 4436-6489

Email: diretorafatej@fatej.edu.br

2 CARACTERIZAÇÃO DA IES

Nomenclatura: Faculdade

- Instituição Privada com fins lucrativos

Município: Santo André

Estado: São Paulo

QUADRO 1. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

NOME	SEGMENTO
Irani Petrim*	Docente
Karina Costa Braga	Técnico Administrativo
Marco Antonio Lopes	Sociedade Civil
Thiago Gonçalves	Técnico Administrativo
Madalena de Laura	Representante Discente

*Coordenador

EQUIPE GESTORA DA FATEJ

REITORA

Prof^a. Ms. Arleide Costa de Oliveira Braga

Procuradora Institucional: Prof. Karen Braga

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, na FATEJ, tem como base a Lei nº. 10.861/2004, entre outros, o seu artigo terceiro: “A avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, [...]”

Assim sendo, cabe salientar que a matriz norteadora dos trabalhos desenvolvidos, pela CPA da FATEJ, até a presente data, encontra-se pautada nas decisões e plano de trabalho estabelecido na primeira reunião de trabalho da comissão supracitada. Nesse encontro ficou definido que os itens a serem avaliados seriam aqueles sugeridos no “Roteiro de Auto-Avaliação Institucional” publicado pelo MEC/INEP.

Na avaliação realizada no ano de 2014, realizou-se avaliação diagnóstica pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (C.P.A.), objetivando estabelecer ações a serem desenvolvidas.

Aplicou-se também, durante o semestre letivo, um questionário para o Corpo Docente, Discente e Técnico-Administrativo. A referida estratégia permitiu o anonimato do respondente. Antes, da aplicação do questionário, fez-se esclarecimento sobre a importância da Autoavaliação como estratégia de melhoria da qualidade.

Para a avaliação dos anos 2015 – 2016, realizada nos últimos meses do ano de 2015 e 2016, foi aplicado um questionário, tendo como referência de avaliação o ano de 2014. O questionário foi respondido pelos Discentes, Docentes e Corpo Técnico - Administrativo. Nos questionários foi mantidos o anonimato do entrevistado.



FACULDADE DE TECNOLOGIA JARDIM - FATEJ

Nessa direção, a coleta de dados foi baseada em questionários que buscavam informações perante a comunidade acadêmica.

Com a realização da pesquisa, procurou-se ao máximo, contextualizar a implementação do processo auto-avaliativo da FATEJ, tendo como prerrogativas principais, desvelar as fragilidades e as potencialidades da IES, levando em consideração, em todos os momentos, as dez dimensões previstas em Lei. Tal prerrogativa contribuiu efetivamente para a formatação de um documento fundamental para a gestão da referida instituição.

FACULDADE DE TECNOLOGIA JARDIM - FATEJ

QUADRO RELATÓRIO DAS AÇÕES E RESULTADOS ALCANÇADOS

DIMENSÕES	Ações		Resultados alcançados	
	Programadas	Realizadas	Fragilidades	Potencialidades
1. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)	1.1 O aluno compreender a missão, os valores e os objetivos da Instituição para melhor compreensão da proposta educacional da FATEJ	Palestras informativas antes do início das aulas para dialogar com os alunos, organizadas e lideradas pelo Coordenador de Curso	Alguns alunos não demonstraram interesse em compreender informações institucionais.	Muito embora alguns não demonstraram interesse, outros interagiram bem com a Instituição.
2. POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS - GRADUAÇÃO	2.1 Criação de uma maior diversidade de cursos de extensão aos alunos 2.2 Fomento do trabalho científico entre os alunos; 2.3 Fomento da pesquisa acadêmica; 2.4 Inserção da sociedade, nos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos. 2.5 Incentivo as atividades realizadas pelos acadêmicos com a comunidade externa.	Maior interação da Instituição com os alunos no que tange a pesquisa e extensão, inclusive com os alunos egressos para a oportunidade de uma pós-graduação.	-----	Uma demanda positiva de alunos egressos que ansiavam por retornar aos estudos na FATEJ todavia agora na pós-graduação.

FACULDADE DE TECNOLOGIA JARDIM - FATEJ

DIMENSÕES	Ações		Resultados alcançados	
	Programadas	Realizadas	Fragilidades	Potencialidades
3. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	<p>3.1 Ação permanente de concessão de bolsas para candidatos de baixa renda.</p> <p>3.2 Ação social de Natal na cidade de Diadema com crianças retiradas do lar por violência.</p> <p>3.3 Palestras informativas gratuitas ofertadas aos sábados para os alunos, parentes e comunidade como um todo.</p> <p>3.4 Apoio psicopedagógico aos alunos que possuem dificuldades de aprendizado.</p> <p>3.5 Capelania ofertado pelo Curso Superior de Bacharelado em Teologia para suporte emocional a toda a faculdade de comunidade.</p>	<p>Todas as ações programadas foram cumpridas satisfatoriamente pela Instituição.</p>	<p>-----</p>	<p>Feedback extremamente positivo da classe acadêmica, bem como da comunidade da responsabilidade social da Instituição, restando claro a necessidade da continuidade deste projeto.</p>

FACULDADE DE TECNOLOGIA JARDIM - FATEJ

<p>4. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE</p>	<p>4.1 Utilização da mídia local e regional;</p> <p>4.2 Atualização do site Institucional;</p> <p>4.3 Ampliar as comunicações com a Comunidade Acadêmica.</p> <p>4.4 Utilização cada vez mais das mídias sociais para comunicação com a classe acadêmica, bem como com a comunidade.</p>	<p>Realização em maior número de comunicações para a comunidade acadêmica</p> <p>Aumentar a divulgação e comunicação com a comunidade utilizando a mídia local e regional.</p> <p>Atualização permanente do site Institucional</p>		<p>Melhoria do site institucional</p> <p>Na IES, existe uma ouvidoria</p> <p>Praticamente todos os trabalhos desenvolvidos na IES são divulgados para a comunidade acadêmica.</p> <p>A IES participa de eventos culturais locais e regionais.</p> <p>A utilização das mídias sociais pela Instituição permitiu uma maior aproximação da comunidade com a IES.</p>

FACULDADE DE TECNOLOGIA JARDIM - FATEJ

--	--	--	--	--

INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS NO PLANEJAMENTO DA GESTÃO.

Após a tabulação da Pesquisa, foram identificadas as fragilidades e já sanadas com as potencialidades da IES, teremos como crescer cada vez mais. Aconteceram reuniões para divulgar para os Discentes, Corpo Técnico Administrativo e Docentes.

Esse trabalho contínuo servirá como busca da excelência na formação de Discente da IES, tendo sempre como meta, a formação para o mercado de trabalho.

O Relatório será também, como eixo norteador para a tomada de decisões da IES e perante a Mantenedora.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao finalizar mais uma etapa de autoavaliação na IES, temos a plena consciência de ter mais uma etapa cumprida.

A avaliação foi feita no sentido de não ter a avaliação como sentido punitivo e sim como fator norteador para a tomada de decisões e gestão da IES.

Percebeu – se o nítido “amadurecimento” dos avaliadores, tendo sempre a perspectiva da avaliação como fator de crescimento da IES.

Tendo como objetivo sempre, na medida do possível, sanar as fragilidades e aumentar sempre as potencialidades encontradas.